

**GRAMMATICAOVERZICHT
CAMPUS 1
• LIVRE DE L'ÉLÈVE •**

intertaal

INHOUDSOPGAVE

1. Personen en zaken benoemen	3
1.1 Het zelfstandig naamwoord	
1.2 Het lidwoord	
2. Personen en zaken karakteriseren	4
2.1 Het bijvoeglijk naamwoord	
2.2 Het voorzetsel	
2.3 De bijzin	
3. Overeenstemming in geslacht en getal	5
3.1 De vrouwelijke vorm van het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord	
3.2 Het meervoud van het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord	
4. Aanwijzen	6
4.1 Iets aanwijzen	
4.2 Het bijvoeglijk aanwijzend naamwoord (<i>ce, cet, cette, ces</i>)	
4.3 Het zelfstandig aanwijzend voornaamwoord (<i>ça, ceci, cela</i>)	
5. Bezit uitdrukken	6
5.1 Het bezittelijk voornaamwoord	
5.2 <i>Être à</i> + zelfstandig naamwoord	
5.3 Andere mogelijkheden	
6. Een zelfstandig naamwoord vervangen	7
6.1 Het persoonlijk voornaamwoord als onderwerp	
6.2 Het persoonlijk voornaamwoord als voorwerp	
6.3 Niet nader bepaalde personen en zaken	
7. Een handeling in de tijd situeren	8
7.1 Het moment van de handeling aangeven door de vorm van het werkwoord	
7.2 Het verloop van een handeling weergeven	
7.3 Het tijdstip van een handeling weergeven	
7.4 De duur van een handeling uitdrukken	
7.5 Herhaling en gewoonte uitdrukken	
8. Hoeveelheden	9
8.1 Het delend lidwoord, het onbepaald lidwoord en getallen	
8.2 Aanwezigheid en afwezigheid	
8.3 Hoeveelheid en omvang	
8.4 Gewicht, maat, prijs	
9. Vergelijken	10
9.1 Overeenkomst en verschil uitdrukken	
9.2 Eigenschappen, hoeveelheden en handelingen vergelijken	
9.3 Sterkte en graad uitdrukken	
10. Vragen	10
10.1 De vraagzin	
10.2 Vragen naar het onderwerp van de zin	
10.3 Vragen naar het voorwerp van de zin	
10.4 Vragen naar plaats	
10.5 Vragen naar tijd	
11. Ontkenning	11
11.1 Het gebruik van de ontkenning	
11.2 Korte antwoorden	
12. Werkwoorden die ideeën, meningen, uitspraken, verzoeken weergeven	12
13. Voegwoorden en bijwoorden die ideeën of gedachten met elkaar verbinden	12
14. Overeenstemming in geslacht en getal	12
14.1 Het voltooid deelwoord en <i>être</i> - de <i>être</i> -regel	
14.2 Het voltooid deelwoord van wederkerende werkwoorden	
14.3 Het voltooid deelwoord en <i>avoir</i> - de <i>avoir</i> -regel	
15. Werkwoorden en hun complementen (lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en voorzetselvoorwerp)	13
16. Werkwoordsvervoegingen (<i>présent/wederkerend werkwoord/passé composé/imparfait/futur/impératif</i>)	17
17. Voorbeeldvervoegingen (<i>avoir, être, aller/werkwoorden op -er/-ir/-dre/-oir/-oire/-tre/-ire/-re</i>)	18

Hieronder volgt een overzicht van alle grammaticaonderdelen die in **Campus 1** worden behandeld. Dit overzicht gaat uit van het gebruik van grammaticale structuren, zoals het benoemen van personen en zaken, het uitdrukken van bezit. Bij de onderdelen staan de paginanummers vermeld waar het betreffende thema ter sprake komt in het *livre de l'élève*.

1. PERSONEN EN ZAKEN BENOEMEN

1.1. Het zelfstandig naamwoord

a. Het geslacht: Zelfstandige naamwoorden duiden personen of zaken aan. In het Frans zijn zelfstandige naamwoorden mannelijk of vrouwelijk. Mannelijk zijn: mannelijke personen en dieren, zon en wolken, bomen, dagen, maanden, jaargetijden, talen. Vrouwelijk zijn: vrouwelijke personen en dieren, maan en sterren, bloemen, eilanden, wetenschappen (zie ook p. 17).

Bepaalde achtervoegsels kunnen aangeven tot welk geslacht een zelfstandig naamwoord behoort (zie onder).

b. Oorsprong en woordvorming: 86% van de Franse woorden komt uit het Latijn. De rest komt uit verschillende Germaanse talen (1,6%), uit het Arabisch (0,1%) of uit het Spaans, Italiaans etc. (12%).

achtervoegsels - woordvorming	
werkwoord → handeling of toestand (p. 70)	-tion (vrouwelijk). Répéter → <i>une répétition</i>
	-sion (vrouwelijk). Permettre → <i>une permission</i>
	-ture (vrouwelijk). Ouvrir → <i>une ouverture</i>
	-(e)ment (mannelijk). Ranger → <i>un rangement</i>
	-age (mannelijk). Se marier → <i>un mariage</i>
werkwoord → handelende persoon	-eur / -euse. Vendre → <i>un vendeur / une vendeuse</i>
	-teur / -trice. Organiser → <i>un organisateur / une organisatrice</i>
	-ant / -ante. Étudier → <i>un étudiant / une étudiante</i>
	-teur / -teuse. Mentir → <i>un menteur / une menteuse</i>
zelfstandig naamwoord → beroep, nationaliteit etc.	-ien / -ienne. La technique → <i>un technicien / une technicienne</i> L'Égypte → <i>un Égyptien / une Égyptienne</i>
	-ier / -ière. Une ferme → <i>un fermier / une fermière</i> La cuisine → <i>un cuisinier / une cuisinière</i>
	-ais / -aise. Marseille → <i>un Marseillais / une Marseillaise</i> Le Portugal → <i>un Portugais / une Portugaise</i>
	-ain / -aine. L'Amérique → <i>un Américain / une Américaine</i> La république → <i>un républicain / une républicaine</i>

1.2. Het lidwoord

a. Algemeen overzicht

	mannelijk enkelvoud	vrouwelijk enkelvoud	meervoud
onbepaald lidwoord (p. 11)	un Je voudrais un dictionnaire.	une Voici une école.	des J'ai des amis.
bepaald lidwoord (p. 13)	le Je voudrais le dictionnaire de Paul.	la Voici la sœur de Marie.	les Je connais les amis de Pierre.
	l' (voor een klinker of stomme h) Voici l' école de Romain.		
à + bepaald lidwoord (p. 29)	au Il va au cinéma.	à la Elle habite à la campagne.	aux Il écrit aux amis de Pierre.
	à l' (voor een klinker of stomme h) Elle est à l' hôpital.		

	mannelijk enkelvoud	vrouwelijk enkelvoud	meervoud
<i>de</i> + bepaald lidwoord (p. 13)	du Il vient du Japon.	de la Voici l'ami de la secrétaire.	des Voici la liste des participants.
	de l' (voor een klinker of stomme h) Il vient de l' école.		
delend lidwoord (pp. 29, 82, 141)	du C'est du bois.	de la Elle mange de la tarte.	(1)
	de l' (voor een klinker of stomme h) Il boit de l' eau.		
(1) Het delend lidwoord wordt gebruikt bij niet-scheidbare en niet-telbare zaken. Daarom heeft het delend lidwoord geen meervoud.			

b. Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt

- om iets te definiëren of te identificeren:

*Qu'est-ce que c'est ? C'est **un** boulevard ou **une** avenue ?*

- om onbepaalde personen of zaken aan te duiden:

*Il y a **un** homme devant la porte. Il porte **un** costume bleu.*

c. Het bepaald lidwoord wordt gebruikt

- voor zelfstandige naamwoorden die in algemene zin worden gebruikt:

*J'aime beaucoup **les** films policiers. Il aime **le** théâtre. **Les** affaires sont **les** affaires.*

- om bepaalde personen of zaken nader aan te duiden:

*Regardez ! Ce sont des professeurs de l'université. Voici **le** professeur de français.*

- voor aardrijkskundige eigennamen (namen van werelddelen, landen, provincies, departementen, eilanden, rivieren en bergen):

***La** France, **la** Corse, **le** Marais Poitevin, **la** Seine;*

- voor zelfstandige naamwoorden + bijvoeglijke naamwoorden die een uiterlijk of een lichamelijke of geestelijke toestand beschrijven:

*Il a **les** cheveux roux. J'ai mal à **la** tête.*

- voor beroepsaanduidingen en titels + eigenaam:

***Le** boucher Moreau, **le** roi Louis XIV;*

- om een bepaald denkbeeld weer te geven:

***La** vérité n'est pas toujours bonne à dire.*

d. Delend lidwoord: zie verder bij 8.1.

e. Het lidwoord valt weg

- bij opsommingen: *professions concernées : architectes, artisans, artistes;*

- voor een titel (van boeken etc.): *Guerre et Paix;*

- op (uitgang)borden: *Pharmacie;*

- in samenstellingen met een voorzetsel bij zelfstandige naamwoorden met een algemeen karakter: *un chauffeur de taxi, un professeur d'histoire;*

- bij namen van steden: *Paris, New York* (maar: *La Baule*) en bij namen van een aantal eilanden: *Chypre, Madagascar;*

- in bepaalde vaste woordgroepen: *avoir faim.*

2. PERSONEN EN ZAKEN KARAKTERISEREN

2.1. Het bijvoeglijk naamwoord

a. Het gebruik van het bijvoeglijk naamwoord

Het bijvoeglijk naamwoord geeft informatie over het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort:

*Ce livre est / semble / paraît **intéressant**. Ce livre très **intéressant** est un cadeau de Marie.*

b. De plaats van het bijvoeglijk naamwoord (p. 81)

• Het bijvoeglijk naamwoord staat in het algemeen achter het zelfstandig naamwoord: *un film **policier**.*

• Enkele korte en veelvoorkomende bijvoeglijke naamwoorden (*bon, meilleur, mauvais, grand, petit, vieux, jeune, beau, joli, demi, dernier, prochain, nouveau*) staan voor het zelfstandig naamwoord: *Je connais un **petit** restaurant où on mange de **bons petits** plats.*

Let op: bij bijvoeglijke naamwoorden die voor het zelfstandig naamwoord staan, kan men in het meervoud in plaats van *des* ook *de* gebruiken:

*Chez l'antiquaire, j'ai vu **de(s)** beaux objets.*

• Enkele bijvoeglijke naamwoorden hebben een andere betekenis al naargelang ze voor of achter het zelfstandig naamwoord staan:

*C'est ma **propre** voiture* (mijn eigen auto). - *une voiture **propre*** (een schone auto).

2.2. Het voorzetsel (pp. 54, 79)

Het voorzetsel wordt gebruikt:

- a. om herkomst of bezit aan te duiden: *un tableau de Renoir - la maison d'Isabelle.*
- b. om materiaal aan te duiden: *un pantalon de / en velours - une maison en / de pierre.*
- c. om iets nader te beschrijven: *une robe à fleurs - une tarte aux pommes - un verre d'eau.*
- d. om een functie aan te geven: *une cuillère à café - une machine à laver.*

2.3. De bijzin (pp. 159, 165)

de persoon of de zaak waarnaar verwezen wordt is:		
onderwerp in de bijzin	qui	<i>J'aime la viande qui est bien cuite.</i>
lijdend voorwerp in de bijzin	que	<i>Mme Lefranc est un professeur que j'adore.</i>
bepaling van plaats in de bijzin	où	<i>L'île de Ré est un endroit où nous allons souvent.</i>

3. OVEREENSTEMMING IN GESLACHT EN GETAL

3.1. De vrouwelijke vorm van het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord

De vrouwelijke vorm van het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord wordt in het algemeen gevormd door een *-e* achter de mannelijke vorm te plaatsen:

un Français - une Française; un joli portrait - une jolie photo

Als de *-e* toegevoegd wordt na een klinker, dan heeft dat geen gevolgen voor de uitspraak. Als het zelfstandig naamwoord of het bijvoeglijk naamwoord echter eindigt op een medeklinker, dan heeft dat invloed op de schrijfwijze en de uitspraak.

- De laatste medeklinker is hoorbaar in de uitspraak:
grand → **grande** - *petit* → **petite** - *gris* → **grise** - *long* → **longue** - *un client* → **une cliente**
- De laatste medeklinker is hoorbaar in de uitspraak en er vindt verdubbeling van deze medeklinker plaats:
un paysan → **une paysanne** - *nul* → **nulle** - *bon* → **bonne**
- *-er* → *-ère*: *un boulanger* [bulãʒe] → **une boulangère** [bulãʒeʁ] - *léger* [leʒe] → **légère** [leʒeʁ]
- *-f* → *-ve*: *neuf* [nœf] → **neuve** [nœv]
- *-eur* → *-euse*: *un vendeur* - **une vendeuse**
-teur → *-trice*: *un électeur* - **une électrice**
-teur → *-teuse*: *un menteur* - **une menteuse**
- Bijzondere vormen:
 - beau (voor een klinker of stomme h: **bel**) → **belle**: *un beau château - un bel hôtel - une belle maison*
 - nouveau (voor een klinker of stomme h: **nouvel**) → **nouvelle**: *un nouveau film - le nouvel an - une nouvelle année*
 - vieux (voor een klinker of stomme h: **vieil**) → **vieille**: *un vieux bâtiment - un vieil homme - une vieille femme.*
- Enkele namen van beroepen hebben geen vrouwelijke vorm:
un peintre → *une (femme) peintre*
Nieuwe woordenboeken geven voor een aantal namen van beroepen een vrouwelijke vorm, maar deze wordt in de praktijk nog niet vaak gebruikt: *un professeur* → **une professeure**

3.2. Het meervoud van het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord (p. 17)

Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden krijgen in het meervoud gewoonlijk een *-s*: *un film - des films*

Deze *-s* wordt niet uitgesproken, behalve in de volgende gevallen:

- de liaison* is hoorbaar bij het bepaald lidwoord meervoud en het daaropvolgende zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord, als deze met een klinker begint: *les autres enfants;*
- de liaison* is hoorbaar bij het bijvoeglijk naamwoord en het zelfstandig naamwoord, als de laatste met een klinker begint: *de jolies images.*
- Bijzonderheden in de vorming van het meervoud:
 - vormen op *-s, -x, -z* blijven onveranderd: *le gros nez* → **les gros nez**
 - vormen op *-(e)au* → *-(e)aux* en vormen op *-eu* → *-eux*: *un château* > **des châteaux** - *un neveu* > **des neveux**
 - vormen op *-al* → *-aux*: *un cheval* > **des chevaux** - *un bonjour amical* > **des bonjours amicaux** (maar: *des invitations amicales*)
 - vormen op *-ail* → *aux*: *un travail* > **des travaux**

* het in de uitspraak verbinden van woorden

4. AANWIJZEN

4.1. Iets aanwijzen (pp. 165)

C'est } la maison de Marie.
Voici / voilà } le quartier que je préfère.
Ce sont les amis de Marie.

4.2. Het bijvoeglijk aanwijzend voornaamwoord (p. 49)

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	ce ce livre	cette cette voiture
	cet (voor een klinker of stomme h) cet ami	
meervoud	ces ces livres – ces photos	

De vorm van het bijvoeglijk gebruikte aanwijzend voornaamwoord wordt bepaald door het geslacht en het getal van het zelfstandig naamwoord dat volgt:

Donnez-moi...

ce cahier,

cette règle,

ces feuilles de papier.

4.3. Het zelfstandig aanwijzend voornaamwoord

Ceci (*dit*) en **cela** (*dat*) zijn onzijdige, zelfstandig gebruikte aanwijzende voornaamwoorden. Ze hebben dus niet betrekking op een eerder genoemd zelfstandig naamwoord. Ze hebben altijd nadruk. In de spreektaal wordt vaak **ça** gebruikt in plaats van cela:

Regardez ça ! Ça vous plaît ?

Je vais prendre ceci... Ceci ou cela ?

5. BEZIT UITDRUKKEN

5.1. Het bezittelijk voornaamwoord (pp. 21, 54)

het bezit behoort toe:	enkelvoud mannelijk	enkelvoud vrouwelijk	meervoud mannelijk of vrouwelijk
<i>à moi</i>	mon mon frère	ma ma sœur	mes mes sœurs
<i>à toi</i>	ton ton livre	ta ta maison	tes tes frères
<i>à lui... à elle</i>	son son père	sa sa mère	ses ses parents
<i>à nous</i>	notre notre cousin	notre cousine	nos nos cousins
<i>à vous</i>	votre votre oncle	votre tante	vos vos enfants
<i>à eux... à elles</i>	leur leur fils	leur fille	leurs leurs enfants

5.2. Être à + persoonlijk voornaamwoord (p. 54)

Ces clés sont { *à moi – à toi – à lui / à elle.*
à nous – à vous – à eux / à elles

5.3. Andere mogelijkheden

C'est le livre de Marie.

Il appartient à Marie.

6. EEN ZELFSTANDIG NAAMWOORD VERVANGEN

6.1. Het persoonlijk voornaamwoord als onderwerp (tussen haakjes staat de beklemtoonde vorm)

Eerste persoon enkelvoud en meervoud: *je (moi) - nous (nous) / on (nous)*

Tweede persoon enkelvoud en meervoud: *tu (toi) / vous (enkelvoud) (vous) - vous (meervoud) (vous)*

Derde persoon enkelvoud en meervoud: *il (lui) - elle (elle) - ils (eux) - elles (elles)*

De beklemtoonde vorm wordt gebruikt als het persoonlijk voornaamwoord de nadruk heeft of moet krijgen; dus ook na *c'est*:
Non, moi, je ne vous parle pas à vous ! C'est à lui que je parle !

6.2. Het persoonlijk voornaamwoord als voorwerp

a. Algemeen overzicht

		je	tu	il - elle	nous	vous	ils – elles
1. Het vervangen zelfstandig naamwoord staat zonder voorzetsel (p. 91)	<i>personen</i>	me	te	le - la - l' (voor klinker of stomme h)	nous	vous	les
	<i>zaken</i>			le - la - l'			les
2. Het vervangen zelfstandig naamwoord staat na het voorzetsel <i>à (au, à la, aux)</i> . (pp. 93, 149)	<i>personen</i>	me	te	lui	nous	vous	leur
	<i>zaken</i>			y			y
3. Het vervangen zelfstandig naamwoord staat na het voorzetsel <i>de (du, de la, des)</i> of een woord van hoeveelheid. (p. 120)	<i>zaken</i>			en			en
4. Het vervangen zelfstandig naamwoord staat na een ander voorzetsel dan <i>à</i> of <i>de</i> . (p. 39)	<i>personen</i>	moi	toi	lui - elle	nous	vous	eux - elles

b. Voorbeelden

- (1) *Tu connais les amis de Marie ? – Je les connais. (persoon)*
 (1) *Tu as vu le nouveau film de Klapish ? – Je l'ai vu. (zaak)*
- (2) *Tu téléphones souvent à Pierre ? – Je ne lui téléphone pas souvent. (persoon)*
 (2) *Tu vas souvent au cinéma ? – Oui, j'y vais souvent. (zaak)*
- (3) *Tu as beaucoup d'amis étrangers ? – Je n'en ai pas beaucoup. (persoon)*
 (3) *Tu as vu d'autres films de Klapish ? – J'en ai vu deux. (zaak)*
- (4) *Tu pars avec Amélie ? – Je pars avec elle. (persoon)*

6.3. Niet nader bepaalde personen en zaken (p. 31, 68)

- « **On** » (*men, wij*) kan alleen onderwerp zijn
On va au théâtre ? (= nous)
En Espagne, on dîne tard. (= les gens)
On ne parle pas la bouche pleine. (uitdrukking van een verplichting/verbod)
- « **Quelqu'un/personne** » (*iemand/niemand*)
Quelqu'un est venu ? – Personne n'est venu.
Vous avez vu quelqu'un ? – Je n'ai vu personne.
- « **Quelque chose/rien** » (*iets/niets*)
Quelque chose est arrivé ? – Rien n'est arrivé.
Vous avez entendu quelque chose ? – Je n'ai rien entendu.
- « **Tout** » (*alles*)
Tout est prêt – J'ai tout fini.

7. EEN HANDELING IN DE TIJD SITUEREN

7.1. Het moment van de handeling aangeven door de vorm van het werkwoord

- Handeling in het heden

Een moment in het heden (p. 9): *Pierre travaille.*

Voortdurende handeling in het heden (p. 125): *Il est en train de faire un devoir de français.*

Toestand in het heden (p. 6): *Pierre est étudiant.*

- Handeling in het verleden

Passé composé (pp. 63, 65) - De handeling in het verleden is door tijd begrensd: *J'ai acheté des chaussures.*

Imparfait (p. 105) - De handeling of toestand in het verleden is niet door tijd begrensd: *Il y avait beaucoup de monde dans la librairie.*

Passé récent (p. 125) - De handeling heeft plaatsgevonden in het recente verleden: *Marie vient de partir.*

- Handeling in de toekomst

Futur proche (p. 44) - Een handeling die in de nabije toekomst plaatsvindt: *Pierre va partir.*

Futur (p. 123) - Een handeling die ergens in de toekomst plaatsvindt: *Il travaillera au Japon.*

Let op: de *présent* kan ook gebruikt worden voor een handeling in het verleden of de zeer nabije toekomst:

Nous sommes en 52 avant J.-C. Jules César est consul à Rome.

Demain, je suis à Paris.

7.2. Het verloop van een handeling weergeven

Il commence à...

Il continue à...

Il s'arrête de...

Il finit de...

Il a fini de...

travailler

- *Il travaille toujours* (encore) ?

– *Non, il ne travaille plus.*

7.3. Het tijdstip van een handeling weergeven

- a. In relatie tot het tijdstip van spreken

– maintenant – en ce moment ;

– aujourd'hui – hier – avant-hier – demain – après-demain ;

– ce matin – cet après-midi – ce soir – cette nuit ;

– mardi – lundi prochain/dernier.

- b. Zonder relatie tot het tijdstip van spreken

à 8 heures – en janvier – le 1^{er} janvier – en automne (au printemps) – en 1789.

7.4. De duur van een handeling uitdrukken (p. 111)

- a. Uitgaand van het ogenblik in het heden

– in relatie tot het verleden:

Il travaille en France depuis le 1^{er} janvier.

Il travaille en France depuis six mois.

Il y a (Ça fait) six mois qu'il travaille en France.

– in relatie tot de toekomst:

Il travaillera jusqu'à la fin de l'année.

Il travaillera encore (pendant) six mois.

Il s'arrêtera dans six mois.

- b. In het verleden

Elle est restée en France (pendant) deux ans.

Elle n'est pas restée longtemps.

7.5. Herhaling en gewoonte uitdrukken (p. 113)

- a. Herhaling

– Voorvoegsel *re-*: *Il relit son devoir.*

– *encore/ne... plus* : *Vous prenez encore un peu de poulet au curry ?*

(*Vous reprenez...*) – *Non, je n'en veux plus.*

- b. Gewoonte

Il va toujours (souvent - quelquefois - rarement) en forêt de Fontainebleau le dimanche.

Elle n'y va jamais.

- c. Frequentie

Elle va au cinéma deux fois par semaine.

tous les jours - tous les trois jours.

tous les lundis.

8. HOEVEELHEDEN

8.1. Het delend lidwoord, het onbepaald lidwoord en getallen (pp. 82-83)

In het Frans kan een hoeveelheid op twee manieren worden uitgedrukt:

– als onbepaalde hoeveelheid, die deel uitmaakt van een grotere massa. De hoeveelheid is niet-telbaar.

J'achète du pain. - Il me faut du temps pour faire ce travail.

– als bepaalde hoeveelheid, die deel uitmaakt van een geheel. De hoeveelheid is telbaar.

J'achète trois pains. - Il me faut trois heures pour faire ce travail.

onbepaalde hoeveelheid niet-telbaar	bepaalde hoeveelheid telbaar	
	onbekende hoeveelheid	bekende hoeveelheid
du - de la J'ai bu du café ce matin. J'en ai bu.	un - une - des J'ai bu un café (des cafés) ce matin. J'en ai bu (un).	un (une) - deux - trois - etc. J'ai bu quatre cafés ce matin. J'en ai bu quatre .
un peu de Elle a bu un peu de potage.	quelques Elle a bu quelques cuillères de potage.	
peu de/beaucoup de Il y a beaucoup (peu) de monde.	peu de/beaucoup de Il y a beaucoup (peu) d' invités.	

8.2. Aanwezigheid en afwezigheid

De volgende uitdrukkingen worden gebruikt om aanwezigheid of afwezigheid aan te duiden:

Il y a... Il existe un appareil spécial pour...

Il (me) reste 300 €. J'ai encore 300 €.

Il (me) manque 200 €.

Elle n'a plus d'argent.

8.3. Hoeveelheid en omvang

	ne... pas assez (de...)	assez (de...) (1)	trop (de...)
<i>zelfstandig naamwoord</i>	Je n'ai pas assez d' argent (pour acheter cette voiture).	Il a assez d' argent (pour acheter cette voiture).	Elle a trop de travail.
<i>werkwoord</i>	Je n'économise pas assez .	Il travaille assez .	Elle travaille trop .
<i>bijvoeglijk naamwoord en bijwoord</i>	Il ne travaille pas assez vite .	Ce plat est assez salé .	C'est trop cher .

(1) Assez kan twee betekenissen hebben:
 – vrij, redelijk: *Ce film est assez intéressant.*
 – genoeg: *J'ai assez de temps pour pratiquer plusieurs sports.*

8.4. Gewicht, maat, prijs

a. Gewicht

Combien pesez-vous ? Je pèse 50 kilos (kg).

Ce paquet pèse (fait) 3 kg.

b. Maat

Combien mesurez-vous ? – Je mesure 1,60 m (un mètre soixante).

Quelle est votre taille ? – Je fais du 3 (du 46).

Quelle est votre pointure (chaussures) ? – Je fais du 36.

Quelles sont les dimensions de ce paquet ?

Il fait (il mesure) 1 m de long, 30 cm de large, 40 cm de haut.

La longueur, la largeur, la hauteur, la profondeur de cette pièce est...

c. Prijs

Combien coûte ce livre ? Il coûte 15 €.

Ça fait combien ? Ça fait 10,50 € (dix euros cinquante).

Je vous dois combien ?

9. VERGELIJKEN

9.1. Overeenkomst en verschil uitdrukken (p. 136)

a. Overeenkomst

Pierre a **la même** chemise que Paul.

Leur chemises sont **pareilles, identiques**.

b. Gelijkenis

Pierre **ressemble** à Paul. Pierre et Paul **se ressemblent**.

c. Verschil

Marie et Lucie **ne se ressemblent pas**. Elles ont des caractères **différents**.

9.2. Eigenschappen, hoeveelheden en handelingen vergelijken (pp. 133, 135)

Vergelijking van eigenschappen (bijvoeglijk naamwoord en bijwoord)	plus... (que) Marie est plus grande que Lucie. Luc est grand. Pierre est plus grand. Il est meilleur en anglais.	aussi... (que) Marie est aussi intelligente que Lucie. Marie est intelligente. Lucie est aussi intelligente. Elle est aussi bonne en anglais.	moins... (que) Lucie est moins grande que Marie. Pierre est grand. Luc est moins grand. Il est moins bon en anglais.
Vergelijking van hoeveelheden (zelfstandig naamwoord)	plus de... (que) Il y a plus d' habitants à Paris qu' à Lyon. Il y en a plus .	autant de... (que) Il y a autant de monde au concert de Lara Fabian qu' au spectacle de Marc Jolivet. Il y en a autant .	moins de... (que) Il y a moins d' habitants à Lyon qu' à Paris. Il y en a moins .
Vergelijking van handelingen (werkwoord)	plus (que...) Marie doit plus que Pierre.	autant (que...) Lucie dort 8 heures par nuit. Elle dort autant que Marie.	moins (que...) Pierre dort moins que Marie.

9.3. Sterkte en graad uitdrukken (p. 136)

a. Sterkte

Pierre est **très** grand. Il court **beaucoup**. Il court **très vite**. Mais il parle **peu**. Il est **peu** aimable.

b. Hogere graad

Pierre, Luc et Antoine sont grands. Pierre est **le plus** grand.

C'est Luc qui court **le plus vite**. C'est lui qui fait **le plus de** sport. C'est Antoine qui nage **le plus**.

c. Lagere graad

Pierre, Luc et Antoine sont timides. Pierre est **le moins** timide.

C'est Luc qui communique **le moins** facilement. C'est lui qui parle **le moins**. C'est Antoine qui a **le moins** d'amies.

10. VRAGEN

10.1. De vraagzin (pp. 43)

- De intonatievraag: *Vous venez ? - Pierre vient avec nous ?*
- De vraag met *est-ce que*: *Est-ce que vous venez ? - Est-ce que Pierre vient avec nous ?*
- De inversievraag (omkering van werkwoord en onderwerp): *Venez-vous ? - Pierre vient-il avec nous ?*
- De ontkennde vraag: *Ne venez-vous pas ? - Pierre ne vient-il pas avec nous ?*

10.2. Vragen naar het onderwerp van de zin (p. 43)

Qui chante ? - Qui est-ce qui chante ?

Qu'est-ce qui fait ce bruit ?

Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

10.3. Vragen naar het voorwerp van de zin (pp. 21, 43)

- Tu invites **qui** à ton anniversaire ? – **Qui est-ce que** tu invites ? – **Qui** invites-tu ?
À qui écris-tu ? – Tu écris **à qui** ?
Avec qui... **pour qui** travaille-t-elle ?
- Tu fais **quoi** ? **Qu'est-ce que** tu fais ? – **Que** fais-tu ?
À quoi penses-tu ? – Tu penses **à quoi** ?
Avec quoi... **sur quoi...** travaille-t-elle ?
- « Quel » – « Quelle » – « Quels » – « Quelles » : **Quel** temps fait-il ? **Quelle** heure est-il ? **Quels** sont les films que vous aimez ?

10.4. Vragen naar plaats (p. 49)

- a. Plaats of richting
Où allez-vous ? – **D'où** venez-vous ?
Jusqu'où va la ligne de métro ?
Par où passez-vous ? – **Chez qui** allez-vous ?
À côté de qui/quoi habitez-vous ?
- b. Afstand
Quelle est la distance entre Paris et Lyon ? – 430 km.
 Il y a **combien** de kilomètres de Paris à Lyon ? – Il y a 430 km.

10.5. Vragen naar tijd

- a. Tijdstip
Quand... **À quel** moment...
Quel jour.. **Quel** mois...
À quelle heure...
En quelle année... **En quelle** saison
- } part-il en vacances ?
- b. Duur
 • Il y a **combien** de temps (Ça fait **combien** de temps) que vous habitez ici ?
 Vous habitez ici **depuis combien** de temps ?
 • **Combien** de temps (d'années, de jours, etc.) avez-vous vécu en Australie ?

11. ONTKENNING

11.1. Het gebruik van de ontkenning

Normale vorm (p. 9)	ne (n')... pas... Elle ne sort pas . Elle n'aime pas la pluie.
De ontkenning heeft betrekking op een complement* na een onbepaald lidwoord, een delend lidwoord of een woord van hoeveelheid. (p. 23)	ne (n')... pas de (d') Elle n'a pas de voiture. Elle ne boit pas d' alcool et ne mange pas beaucoup de viande.
Net als in het voorgaande geval heeft de ontkenning betrekking op een complement* na een onbepaald lidwoord of een delend lidwoord, maar ze leidt hier een tegenstelling in.	ne (n')... pas un (une, des, du, etc.) Elle n'a pas une voiture. Elle en a deux. Ce n'est pas de l' alcool. C'est du soda.
Constructies: werkwoord + werkwoord en hulpwerkwoord + werkwoord	Pas staat na het eerste werkwoord of hulpwerkwoord. Elle ne veut pas sortir. Elle n'est pas sortie.
Constructies met het persoonlijk voornaamwoord als voorwerp (pp. 91, 93)	Ne staat voor het persoonlijk voornaamwoord als voorwerp. Elle ne me l'a pas donné.
De ontkenning heeft betrekking op de infinitief.	Ne pas + infinitief Mets ce pull pour ne pas avoir froid. Je te demande de ne pas crier.

* lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp of voorzetselvoorwerp

11.2. Korte antwoorden (p. 43)

- Tu connais Hugo Poirier ? – Non... Pas du tout... Absolument pas.
 - Et toi ? Et lui ? – Moi non plus. Lui non plus.
 - Antwoorden op een ontkennende zin.
- Tu ne connais pas Hugo ? – Si, je le connais.
– Non, je ne le connais pas.

12. WERKWOORDEN DIE IDEEËN, MENINGEN, UITSPRAKEN, VERZOEKEN WEERGEVEN (pp. 97, 127)

Een idee of mening uitdrukken Een bevestigende of ontkennende uitspraak weergeven	<i>penser que, croire que, trouver que dire que</i>	Je pense que tu vas réussir. Marie dit que tu n'auras pas de problème.
Een vraag uitdrukken of weergeven	<i>(se) demander si ... qui ... ce que ... où ... quand, etc.</i>	Je me demande si François va venir. Marie demande si Charlotte viendra. ... qui l'accompagnera. ... ce qu' elle apportera.
Een verzoek weergeven	<i>dire de demander de</i>	Elle lui dit de partir. Il lui demande de rester.

13. VOEGWOORDEN EN BIJWOORDEN DIE IDEEËN OF GEDACHTEN MET ELKAAR VERBINDEN

a. Volgorde van ideeën, gedachten of handelingen

« et ». *Nous avons fait une promenade et nous sommes allés au cinéma.*

D'abord - ensuite - puis - après - enfin. *D'abord nous avons fait un jogging, ensuite nous avons joué au basket et enfin nous avons nagé.*

b. Keuze

Ou. *On va au cinéma ou on reste à la maison ?*

c. Tegenstelling (p. 67)

Mais. *Je voudrais sortir mais il pleut.*

d. Consequentie (p. 67)

Donc - alors. *Il pleut. Alors, je reste à la maison. (Donc, je reste à la maison).*

e. Oorzaak (p. 67)

Pourquoi ? parce que. *Pourquoi tu ne sors pas ? – Parce que je dois travailler.*

f. Doel (p. 67)

Pourquoi ? pour. *Pourquoi tu restes chez toi ? – Pour pouvoir travailler.*

g. Voorwaarde (p. 139)

Si + présent → futur

Si tu veux, nous irons au concert de Lynda Lemay.

14. OVEREENSTEMMING IN GESLACHT EN GETAL

14.1. Het voltooid deelwoord en être - de être-regel (p. 65)

Het voltooid deelwoord richt zich in geslacht en getal naar het onderwerp.

Pierre est parti. Marie est partie.

Pierre et Marie sont sortis.

Pauline et Sabine sont restées.

14.2. Het voltooid deelwoord van wederkerende werkwoorden (p. 65)

Het voltooid deelwoord richt zich naar het onderwerp, wanneer de handeling direct betrekking heeft op het **onderwerp**:

Marie s'est lavée. (*Marie heeft zich gewassen.*) - 'Marie' is onderwerp, 'se' is lijdend voorwerp.

Het voltooid deelwoord richt zich naar het **lijdend voorwerp**, wanneer de handeling hierop betrekking heeft en wanneer dit lijdend voorwerp voorafgaat: **Marie s'est lavé les mains.** (*Marie heeft haar handen gewassen.*) - **Les mains** qu'elle s'est lavées. (*Letterlijk: De handen die zij gewassen heeft.*) - 'Marie' is onderwerp, 'les mains' is lijdend voorwerp, 'se' is meewerkend voorwerp.

Let op: Bij wederkerige werkwoorden* vindt er geen overeenstemming in geslacht en getal plaats van het voltooid deelwoord met het onderwerp; het wederkerend voornaamwoord kan lijdend of meewerkend voorwerp zijn: **Marie et Pauline se sont parlé.** (*Marie en Pauline hebben met elkaar gesproken.*) - 'Marie et Pauline' is onderwerp, 'se' is hier meewerkend voorwerp.

* Bij wederkerige werkwoorden richt de handeling zich op een voorwerp, dat op zijn beurt in omgekeerde richting dezelfde handeling verricht op het onderwerp.

14.3. Het voltooid deelwoord en *avoir* - de *avoir*-regel (p. 91)

Het voltooid deelwoord richt zich in geslacht en getal naar het lijdend voorwerp, wanneer dit voor het werkwoord staat.

J'ai invité Sabine et Marie. - Het lijdend voorwerp staat achter het werkwoord.

Je les ai invitées au restaurant. - *Les* vervangt het lijdend voorwerp *Sabine et Marie* en komt voor het werkwoord te staan.

Sabine, que j'ai invitée, est l'amie de Marie. - Het lijdend voorwerp van de relatieve bijzin *que* verwijst naar *Sabine*.

15. WERKWOORDEN EN HUN COMPLEMENTEN (lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en voorzetselvoorwerp)

Lijst van werkwoorden en hun complementen die in **Campus 1** voorkomen.

qqch. = quelque chose

qqn. = quelqu'un

acheter

qqch.

J'ai acheté une voiture.

qqn.

Nous avons acheté un tee-shirt à Julien pour son anniversaire.

aller

à + ville

Il va à Paris.

en/au + pays ou région

Elle va en Italie, en Toscane.

chez + lieu lié à une personne

Il va chez le coiffeur.

+ adverbe

Il va bien. Ce costume vous va mieux que cette veste.

amener

qqn. + lieu

Vous ne savez pas où est le musée ? Je vous y amène.

annoncer

qqch.

La radio annonce du mauvais temps.

que + ind.

La radio annonce qu'il pleuvra.

qqch. à qqn.

J'ai annoncé mon mariage à Pierre.

apporter

qqch.

Apportez des sandwiches.

qqch. à qqn.

J'ai apporté les livres à Marie.

apprécier

qqn.

J'apprécie cette fille.

qqch.

J'apprécie sa gentillesse.

de + inf

J'apprécie d'être informé.

apprendre

qqch.

L'enfant apprend ses leçons.

que + indicatif

J'ai appris que Laura allait partir en Italie.

qqch. à qqn.

J'ai appris à Pierre que Laura partait en Italie.

à + infinitif

L'enfant apprend à lire.

arrêter

qqn.

Arrêtez le voleur !

qqch.

Arrêtez cette musique !

de + infinitif

Arrête de crier !

arriver

+ lieu

Il arrivera à Marseille à 18 heures.

à + infinitif

Elle n'est pas arrivée à ouvrir la porte (= réussir).

attendre

qqn.

J'attends Marie.

qqch.

Il attend le train.

de + infinitif

Je n'attends rien de cette réunion.

autoriser

qqch.

Dans ce musée, les photos sont autorisées.

qqn. à faire qqch.

M. Dupuis autorise son fils à sortir jusqu'à minuit.

avoir

qqch.

Pierre a une moto.

qqch. à faire

Élise a des devoirs à faire.

cacher

qqch.

Le pirate a caché le trésor.

qqn.

Il a caché son frère dans la cave.

qqch. à qqn.

Les enfants m'ont caché mon sac.

à qqn. que + indicatif

Marie a caché à Pierre qu'elle voyait souvent Romain.

changer

qqch.

Elle veut changer le papier peint de sa chambre.

de qqch.

Elle veut changer de voiture.

qqch. pour qqch.

Elle a changé sa robe pour un ensemble chemisier pantalon.

chercher

qqn.-qqch.

Marie cherche ses lunettes.

à faire qqch.

Pierre cherche à rencontrer Élise.

choisir

qqn.

Le directeur a choisi Agnès pour le poste de chef de service.

qqch.

Il a choisi un beau costume.

de faire qqch.

Pierre a choisi de partir à l'étranger.

commander

qqn.

Le général commande l'armée.

qqch.

Au café, j'ai commandé une bière.

qqch. à qqn.

J'ai commandé un livre au libraire Thomas.

commencer

qqch.

Il a commencé son régime.

à faire qqch.

Elle a commencé à faire du sport.

par qqch.

J'ai commencé par nettoyer l'appartement.

comparer

qqch.

On peut comparer ces deux tableaux.

qqn.

On peut comparer ces deux soeurs?

qqch. à qqch.

On ne peut pas comparer cette ville à Paris.

qqn. à qqn.

On ne peut pas comparer Pierre à Paul.

comprendre qqch. qqn. ce que + indicatif que + indicatif comment + indicatif	J'ai compris l'explication. J'ai compris Pierre. Je n'ai pas compris ce que vous avez dit. Je n'ai pas compris que Marie était malade. Je ne comprends pas comment on prépare la mayonnaise.
continuer qqch. à (de) faire qqch.	Il continue son régime. Elle continue à faire du tennis.
côûter qqch. qqch. à qqn.	Ce journal coûte 1 euro. Cet appartement me coûte le tiers de mon salaire.
croire qqn. que + proposition à qqch. en qqch.	Je crois Marie. Je crois que Marie dit la vérité. Je crois à l'histoire de Marie. Il croit en Dieu.
défendre qqch. à qqn. de faire qqch. qqn. contre qqch.	Il défend ses droits. Il est défendu au public d'entrer dans cette pièce. Il faut se défendre contre les moustiques.
demander qqch. qqch. à qqn. à qqn. de faire qqch. à + infinitif	Je demande l'addition. Je leur ai demandé leur voiture. J'ai demandé à Pierre de venir m'aider. J'ai demandé à sortir.
détester qqch. qqn. faire qqch.	Je déteste le rugby. Je déteste les gens impolis. Il déteste se lever tôt.
devoir faire qqch. qqch. à qqn.	Elle doit travailler. Je dois 20 euros à Patrick.
dire qqch. que + proposition faire qqch. à qqn. de faire qqch.	Elle a dit oui. Elle a dit qu'il faisait beau à Venise. Elle a dit avoir envie de rester. Elle m'a dit de venir.
donner qqch. qqch. à qqn. qqch. à faire qqch. à faire à qqn.	Je donne souvent du sang. Il m'a donné son vélo. J'ai donné mon linge à laver. Le professeur a donné un devoir à faire aux élèves.
emmener qqn. qqn. faire qqch.	J'ai emmené Marie au théâtre. Je l'ai emmené écouter du jazz.
employer qqn. qqch.	Cette entreprise emploie vingt personnes. Dans cet exercice, employez les adjectifs possessifs.

envoyer qqch. à qqn. qqn. à + lieu qqn. faire qqch.	Pierre a envoyé une carte postale à Marie. J'ai envoyé les enfants dans le jardin. Elle m'a envoyé faire les courses.
espérer que + proposition + infinitif	J'espère qu'il fera beau demain. J'espère venir vous voir bientôt.
être + adjectif ou non à qqn. à + lieu à + temps de + qqn. en + qqch.	Pierre est ingénieur. Ce livre est à moi. Marie est à Venise. Le film est à 18 heures. Pierre est de Dijon. Cette table est en bois.
expliquer qqch. à qqn. à qqn. + que (ou, comment, pourquoi, etc.)	J'ai expliqué à Marie le fonctionnement de mon portable. J'ai expliqué à Antoine pourquoi j'acceptais le poste à Mexico.
faire qqch. qqch. de qqch. qqn. de qqn.	Ce boulanger fait du bon pain. De ce vieux morceau de bois il a fait une lampe. De cette fille timide il a fait une fille sûre d'elle-même.
féliciter qqn. qqn. de qqch. qqn. de faire qqch.	Le professeur a félicité Thomas. Il l'a félicité de son succès. Il l'a félicité d'avoir réussi.
fermer qqch. qqch. à qqn.	On a fermé la porte. Cette salle du musée est fermée aux visiteurs.
finir qqch. de faire qqch. par faire qqch.	Elle a fini son travail. Je finis de ranger l'appartement. Il finira par être d'accord avec vous.
gagner qqch. à qqch.	Il a gagné la partie. Elle a gagné au Loto.
garder qqch. qqn. qqch. à qqn.	Le chien garde la maison. Je dois garder ma petite soeur. Je pars en voyage ; tu peux me garder mon chien ?
goûter qqch. à qqch.	J'ai goûté ce plat. Je n'ai goûté à aucun plat.
guérir qqch. qqn. de qqch.	Le temps guérit les douleurs. Le médecin a guéri Pierre. Elle a enfin guéri de sa grippe.

habiter à, dans, en, chez, etc. qqch.	J'habite chez une copine. Il habite Lyon. Il habite un grand appartement.	offrir qqch. à qqn. à qqn. de faire qqch.	Pierre a offert une bague à Marie. Il lui a offert de partir en voyage en Asie.
hésiter à faire qqch.	J'hésite à accepter son invitation.	oublier qqch. de faire qqch.	J'ai oublié mon rendez-vous. J'ai oublié de mettre des pièces dans l'horodateur.
interdire qqch.	Le professeur interdit les portables en classe. Il interdit les dictionnaires aux étudiants.	que + proposition	J'ai oublié que j'avais rendez-vous avec Pierre.
qqch. à qqn.	J'ai interdit aux enfants de courir dans l'appartement.	ouvrir à qqn.	Il a ouvert la porte à ses amis.
à qqn. de faire qqch.		parler à (avec) qqn. de qqch.	Il a parlé au gardien de l'immeuble. Je lui ai parlé de la lettre que j'ai reçue.
(s')intéresser qqn. à qqch. à qqn.	La conférence intéresse Marie. Je m'intéresse à la photographie. Marie s'intéresse au conférencier.	une langue de + infinitif	Il parle russe. Elle a parlé de créer une entreprise.
inviter qqn. qqn. à qqch.	J'ai invité Pierre. J'ai invité Pierre à faire une ballade en montagne.	partager qqch. en qqch. entre qqn.	Partagez le gâteau en huit ! L'héritage a été partagé entre les quatre enfants.
qqn. à faire qqch.	J'ai invité Pierre à monter au sommet du mont Blanc.	qqch. avec qqn.	J'ai partagé mon repas avec Pierre.
jouer qqch. à qqch. de + musique	On joue <i>l'Avare</i> de Molière. Elle joue au bridge. Il joue du violon.	participer à qqch.	Tout le monde a participé à la réunion.
laisser qqch. qqn. qqch. à qqn. qqn. faire qqch.	J'ai laissé le vélo à la maison. J'ai laissé Marie devant la poste. J'ai laissé mes affaires à Marie. Le professeur laisse les étudiants utiliser le dictionnaire.	partir pour (idée future) à (idée passée) de (provenance)	Il part demain pour Rome. Elle est partie à Madrid. Il est parti de Paris à midi et arrivera à Rome à 14 heures. Marie est partie rendre visite à ses parents.
lire qqch. qqch. à qqn. que + proposition	J'ai lu un roman policier. Elle a lu l'article à Pierre. Elle a lu que les supermarchés étaient ouverts dimanche prochain.	+ infinitif	Je passerai chez Pierre ce soir. Passons au problème suivant. Hugo passe sa moto à Antoine.
louer qqch. qqch. à qqn.	Je loue un appartement. Il loue son studio à un étudiant.	passer à, chez, etc. + lieu à + qqch. qqch. à qqn.	J'ai payé l'addition. J'ai payé ce costume 200 €. J'ai rencontré Patrick. Je lui ai payé un verre.
manquer qqch. qqn. de qqch.	Il a manqué le train. Tu l'as manqué de justesse. Il n'a pas plu depuis longtemps. La région manque d'eau. Marie est partie. Elle me manque.	payer qqch. + prix qqch. à qqn.	
à qqn.		penser à qqch. à qqn. à + infinitif que + proposition	Jean pense au week-end prochain. Pierre pense à Marie. Pensez à faire réviser votre voiture. Je pense que tu as raison.
(se) marier avec qqn.	Elle s'est mariée avec Romain.	permettre qqch. à qqn.	Le médecin lui permet une sortie tous les jours. Le beau temps nous permettra de faire des promenades en forêt.
se moquer de qqch.	Il se moque de la tenue de son collègue. Il se moque de sa soeur.	à qqn. de faire qqch.	
de qqn.		préférer qqch.	Entre le café et le thé, je préfère le thé. Entre Virginie et Sabine, je préfère Sabine. Je préfère le théâtre à l'opéra.
mourir de qqch. de + infinitif	Il est mort d'un accident de voiture. Elle est morte de rire.	qqn. qqch. à qqch.	

prendre qqch. qqch. à qqn. qqn. pour qqn.	Au marché, j'ai pris des fraises. On lui a pris son blouson. On prend quelquefois Romain pour Patrick Bruel.
préparer qqch. à qqn.	Je vous ai préparé du thé.
prêter qqch. à qqn.	Pierre a prêté de l'argent à Patrick.
prier qqn. de faire qqch. qqn. pour	Je vous prie de m'envoyer la documentation. À Lourdes, les chrétiens prient la Vierge Marie pour la guérison des malades.
proposer qqch. à qqn. de faire qqch.	Je propose un pique-nique. Je vous propose de faire une partie de tennis.
quitter qqch. qqn. pour	Il a quitté son appartement. Il a quitté son amie. Elle a quitté son mari pour son professeur de yoga.
se rappeler qqch.	Je me rappelle notre voyage en Inde.
recevoir qqn. qqch. qqch. de qqn.	J'ai reçu des amis. J'ai reçu des cadeaux. J'ai reçu une carte postale de Marie.
rembourser qqch. qqn. qqch. à qqn.	Il a remboursé ses dettes. J'ai remboursé Pierre. Il a remboursé à Pierre les 100 euros qu'il lui devait.
remercier qqn. de (pour) qqch. qqn. de + infinitif	J'ai remercié Marie de son invitation. Il m'a remercié de l'aider.
rendre qqch. à qqn. qqch. + adjectif qqn. + adjectif	Je lui ai rendu ses CD. Cette histoire m'a rendu(e) triste. Cet enfant m'a rendu heureux.
répondre à qqch. à qqn. que + proposition de + infinitif	J'ai répondu à sa lettre. Il a répondu à Marie. Il me répond qu'il ne peut pas venir. Il m'a répondu de rester chez moi.

ressembler à qqn. à qqch.	Marie ressemble à Céline. Ce village ressemble à Venise.
réussir qqch. à faire qqch. à qqch.	Elle réussit très bien la mayonnaise. Le champion a réussi à sauter 2, 5 m. Il a réussi à son examen.
revenir de + lieu d'où l'on vient à + lieu où l'on est déjà allé	Je reviens de Paris. Je reviens à Paris pour la troisième fois.
savoir qqch. faire qqch. que + proposition si + proposition	Je sais les paroles de cette chanson. Je sais nager. Il sait que je l'apprécie. Je ne sais pas si elle viendra.
souhaiter qqch. à qqn. à qqn. de faire qqch.	Je souhaite beaucoup de bonheur à vos enfants. Je souhaite à votre fille de réussir.
travailler qqch. à qqch. pour qqn. à + lieu dans + lieu	Marie travaille son concours. L'artiste travaille à un nouveau tableau. Je travaille pour M. Dupont. Je travaille à la poste. Il travaille dans une entreprise de textile.
trouver qqch. qqn. que + proposition qqch. à qqn.	J'ai trouvé ce fauteuil chez un antiquaire. Il a trouvé une nouvelle copine. Je trouve qu'il est joli. Je vous ai trouvé ce livre.
vendre qqch. à qqn.	Pierre m'a vendu sa voiture.
vivre qqch. de qqch.	Nous avons vécu un moment extraordinaire. Il vit de cours particuliers qu'il donne.
voler qqch. à qqn.	On m'a volé mon sac.

16. WERKWOORDSVERVOEGINGEN

De présent

werkwoorden op -er

regarder
je regarde
tu regardes
il/elle/on regarde
nous regardons
vous regardez
ils/elles regardent

andere werkwoorden

finir
je finis
tu finis
il/elle/on finit
nous finissons
vous finissez
ils/elles finissent

• Alle werkwoorden op **-er** (behalve **aller**) worden net zo vervoegd als **regarder**.

• De andere werkwoorden eindigen in het algemeen op **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**, net als het werkwoord **finir**.

Bijzondere vormen:

vouloir → **je veux**

aller → **il va**

Het wederkerend werkwoord

se regarder
je me regarde
tu te regardes
il/elle/on se regarde
nous nous regardons
vous vous regardez
ils/elles se regardent

• Het wederkerend werkwoord heeft twee persoonlijke voornaamwoorden:
- het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp: *Elle se regarde dans la glace.*
- het persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp: *Elle se lave les mains.*

• De *passé composé* van het wederkerend werkwoord wordt gevormd met **être**:

regarder → **j'ai regardé** se regarder → **je me suis regardé(e)**

Het voltooid deelwoord richt zich in geslacht en getal naar het onderwerp, wanneer de handeling betrekking heeft op het onderwerp.

De passé composé

finir
j'ai fini
tu as fini
il/elle/on a fini
nous avons fini
vous avez fini
ils/elles ont fini

aller
je suis allé(e)
tu es allé(e)
il/elle/on est allé(e)
nous sommes allé(e)s
vous êtes allé(e)s
ils/elles sont allé(e)s

• De *passé composé* wordt gevormd met de *présent* van **avoir** of **être** + voltooid deelwoord.

• Met **être** worden vervoegd:

aller - arriver - descendre - entrer - monter - mourir - naître - partir - passer
(als werkwoord van beweging) - rester - retourner - sortir - tomber - venir.

Lijst van voltooide deelwoorden

• Werkwoorden op **-er** → voltooid deelwoord op **-é** (regarder → regardé)

• **Onregelmatige werkwoorden:**

apprendre → appris	élire → élu	promettre → promis
s'asseoir → assis	entendre → entendu	recevoir → reçu
attendre → attendu	être → été	reconnaître → reconnu
avoir → eu	faire → fait	rendre → rendu
battre → battu	falloir → fallu	repartir → reparti
boire → bu	interdire → interdit	répondre → répondu
comprendre → compris	lire → lu	revoir → revu
conduire → conduit	mentir → menti	rire → ri
connaître → connu	mettre → mis	servir → servi
construire → construit	mourir → mort	sortir → sorti
convaincre → convaincu	offrir → offert	suivre → suivi
courir → couru	ouvrir → ouvert	tenir → tenu
croire → cru	paraître → paru	traduire → traduit
découvrir → découvert	partir → parti	valoir → valu
descendre → descendu	peindre → peint	vendre → vendu
détruire → détruit	permettre → permis	venir → venu
devenir → devenu	plaire → plu	vivre → vécu
dire → dit	pleuvoir → plu	voir → vu
disparaître → disparu	pouvoir → pu	vouloir → voulu
dormir → dormi	prendre → pris	
écrire → écrit	produire → produit	

De imparfait

regarder
je regardais tu regardais il/elle/on regardait nous regardions vous regardiez ils/elles regardaient

savoir
je savais tu savais il/elle/on savait nous savions vous saviez ils/elles savaient

- De *imparfait* wordt afgeleid van de 1e persoon meervoud *présent*:
avoir: nous avons → **j'avais**
vendre: nous vendons → **je vendais**

De futur

regarder
je regarderai tu regarderas il/elle/on regardera nous regarderons vous regarderez ils/elles regarderont

- De *futur* wordt bij de meeste werkwoorden afgeleid van de infinitief:

demander → **je demanderai**
finir → **je finirai**

- Bij bepaalde werkwoorden moet de *futur* apart geleerd worden:

aller → **j'irai** faire → **je ferai** tenir → **je tiendrai**
avoir → **j'aurai** pouvoir → **je pourrai** venir → **je viendrai**
être → **je serai** savoir → **je saurai** voir → **je verrai**

De impératif

regarder	aller	être
regarde ! regardons ! regardez !	va ! allons ! allez !	sois ! soyons ! soyez !

De *impératif* is bij de meeste werkwoorden gelijk aan de vormen van de 1e persoon enkelvoud en de 1e en 2e persoon meervoud van de *présent*.

- Werkwoorden op **-er**: uitgang zonder **-s** in het enkelvoud, behalve wanneer de vorm gevolgd wordt door **y** of **en**:

Vas-y ! Cherches-en !

- Voor **être** en **avoir** moeten de vormen apart geleerd worden:
sois - soyons - soyez aie - ayons - ayez

17. VOORBEELDVORVOEGINGEN

Verklaring van het overzichtsschema

infinitief	
<i>présent</i>	1e persoon <i>futur</i>
	voltooid deelwoord
werkwoorden die net zo worden vervoegd	

De werkwoorden avoir, être, aller

1	avoir
j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'aurai eu

2	être
je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je serai été

3	aller
je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'irai allé

Werkwoorden op -er

4 regarder	
je regarde tu regardes il regarde nous regardons vous regardez ils regardent	je regarderai regardé
tous les verbes en -er sauf les verbes en -ger, -yer, -eler, -eter	

werkwoorden van het type lever

5 lever	
je lève tu lèves il lève nous levons vous levez ils lèvent	je lèverai levé
acheter - amener - emmener - peser	

werkwoorden op -ger

6 manger	
je mange tu manges il mange nous mangeons vous mangez ils mangent	je mangerai mangé
bouger - changer - juger - mélanger - partager - rédiger	

werkwoorden op -yer (behalve envoyer)

7 payer	
je paie tu paies il paie nous payons vous payez ils paient	je paierai payé
essayer - employer	

8 envoyer	
j'envoie tu envoies il envoie nous envoyons vous envoyez ils envoient	j'enverrai envoyé

werkwoorden op -eler en -eter

9 appeler	
j'appelle tu appelles il appelle nous appelons vous appelez ils appellent	j'appellerai appelé
épeler - jeter - rappeler	

Werkwoorden op -ir

10 finir	
je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je finirai fini
applaudir - choisir - démolir - guérir - obéir - réfléchir - réunir - réussir	

11 venir	
je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je viendrai venu
devenir - revenir - tenir	

12 partir	
je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je partirai parti
dormir - mentir - repartir - sentir - sortir	

13 ouvrir	
j'ouvre tu ouvres il ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	j'ouvrirai ouvert
couvrir - découvrir - offrir	

14 dormir	
je dors tu dors il dort nous dormons vous dormez ils dorment	je dormirai dormi
s'endormir	

15 courir	
je cours tu cours il court nous courons vous courez ils courent	je courrai couru

16 servir	
je sers tu sers il sert nous servons vous servez ils servent	je servirai servi

17 mourir	
je meurs tu meurs il meurt nous mourons vous mourez ils meurent	je mourrai mort

Werkwoorden op *-dre*

18 vendre	
je vends tu vends il vend nous vendons vous vendez ils vendent	je vendrai vendu
attendre - défendre - descendre - entendre - perdre - rendre - répondre	

19 prendre	
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je prendrai pris
apprendre - comprendre	

20 peindre	
je peins tu peins il peint nous peignons vous peignez ils peignent	je peindrai peint

Werkwoorden op *-oir*

21 devoir	
je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je devrai dû
décevoir - recevoir	

22 pouvoir	
je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pourrai pu

23 voir	
je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je verrai vu

24 vouloir	
je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je voudrai voulu

25 savoir	
je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je saurai su

26 pleuvoir	
il pleut	il pleuvra plu

27 valoir	
je vaudrais tu vaudrais il vaudrait nous valons vous valez ils valent	je vaudrai valu

28 s'asseoir	
je m'assiérais tu t'assiérais il s'assiérait nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'asseyaient	je m'assiérai assis

Werkwoorden op *-oire*

29 croire	
je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez ils croient	je croirai cru

30 boire	
je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je boirai bu

Werkwoorden op *-tre*

31 connaître	
je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent	je connaîtrai connu
disparaître - naître - reconnaître	

32 mettre	
je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je mettrai mis
permettre - promettre	

Werkwoorden op *-ire*

33 conduire	
je conduis tu conduis il conduit nous conduisons vous conduisez ils conduisent	je conduirai conduit
construire - détruire - produire - traduire	

34 écrire	
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	j'écrirai écrit
décrire - s'inscrire	

35 lire	
je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je lirai lu
élire - relire	

36 rire	
je ris tu ris il rit nous rions vous riez ils rient	je rirai ri
sourire	

37 dire	
je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je dirai dit

38 interdire	
j'interdis tu interdis il interdit nous interdisons vous interdisez ils interdisent	j'interdirai interdit

Andere werkwoorden op *-re*

39 plaire	
je plais tu plais il plaît nous plaisons vous plaisez ils plaisent	je plairai plu

40 faire	
je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je ferai fait
défaire - refaire	

41 vivre	
je vis tu vis il vit nous vivons vous vivez ils vivent	je vivrai vécu
revivre	

42 suivre	
je suis tu suis il suit nous suivons vous suivez ils suivent	je suivrai suivi